宝鸡职业技术学院文件

宝职院发〔2019〕86 号

宝鸡职业技术学院
关于印发《进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》的通知

各二级学院，各部门：

现将《宝鸡职业技术学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》予以印发，请认真遵照执行。

宝鸡职业技术学院

2019 年 5 月 29 日

宝鸡职业技术学院
关于进一步加强和改进师德师风建设的
实施意见

为进一步提高我院教师的思想政治素质和职业道德水平，提高教书育人的自觉性，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，根据教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，充分发挥教师在人才培养中的主导作用，创建优良教风、学风、校风，结合我院实际，现就进一步加强和改进师德师风建设提出如下意见。

一、充分认识加强和改进师德师风建设的重要意义

进一步加强和改进师德师风建设是全面贯彻党的教育方针，培养合格人才的根本保证，也是确保教学质量，实现学院办学目标的基础工程，更是实现每一个学生健康成长，带动校风教风学风整体建设的迫切需要。

长期以来，我院非常重视加强师德师风建设，涌现出一大批师德高尚、爱岗敬业、教书育人的优秀教师，为推动学院事业发展、培养大批合格的高素质技术技能型人才作出了重要贡献。但在全面深化教育改革的新时期，对教师的职业道德提出了新要求，对教师的形象有了新期待，我院师德师风建设工作也面临许多新情况、新挑战，师德师风现状与社会要求、学生

期望相比还有一定差距，还存在一些困难与问题。有些教师事业心和进取心不强，为人师表和教书育人意识比较淡漠；职业道德失范现象在教师身上时有反映；教学和科研工作中存在着浮躁和急功近利现象；个别教师把本职工作当副业，把校外兼职当主业的现象公开存在等等。这些都损害了教师队伍形象，影响了学生的健康成长。因此，我们必须站在构建和谐社会，促进学院健康发展、办人民满意职业教育的高度，充分认识加强师德师风建设的重要性，切实增强进一步改进师德师风建设的责任感和紧迫感。

二、加强师德师风建设的目标和任务

（一）建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕高等职业教育人才培养目标要求，以提高教师思想政治素质、职业道德水平、教书育人能力为重点，以学为人师、行为示范为准则，弘扬高尚师德，力行师德规范。优化制度环境，建立长效机制，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、符合高职院校教育教学要求、契合地方经济社会发展的教师队伍，为培养大批高素质技术技能型人才做出新的贡献。

（二）主要建设任务

1．进一步提高教师的思想政治素质。提高思想政治素质是师德师风建设的灵魂。通过师德师风建设，使广大教师树立正确的世界观、人生观和价值观，坚持正确的政治方向，培养高

尚道德情操，自觉践行社会主义核心价值观。牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

2．进一步强化教师的教书育人职责。强化教书育人职责是师德师风建设的核心。通过师德师风建设，使广大教师形成强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培育人才为己任，热爱学校，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责，把主要时间和精力用于本校教育教学和科研工作。

3．进一步提高教师的业务素质。提高教师的业务素质是师德师风建设的重点。通过师德师风建设，进一步提高教师的专业能力和学术水平，为教师的教书育人创造良好的环境。

三、加强师德师风建设的的基本要求

（一）立场坚定，依法施教。全面贯彻党和国家的教育方针，自觉遵守《高等教育法》、《教师法》等有关法律法规，在教育教学中坚持正确的政治方向，积极宣传党和国家的方针政策，坚持学术研究有自由、课堂讲授有纪律，不传播有害学生身心健康的思想和言论。在科研工作中不弄虚作假、不抄袭剽窃，不侵占他人劳动成果；在评审、鉴定、验收和评奖等活动中，坚持客观公平的原则，维护学术评价的公正性和公信力。在招生、考试等工作中不搞不正之风和违纪违法行为。

（二）爱岗敬业，精心施教。自觉履行教书育人的神圣职责，全心全力为学校建设和发展服务，未经学校同意，不得在校外兼职。严格执行教学计划，遵守教学纪律，保质保量完成教育教学任务；认真备课上课、批改作业，认真解答学生提出的问题；严格执行考试制度和纪律。积极开展教学研究，不断改进教学方法，优化教学手段，提高教学艺术、教学能力和教学质量。

（三）热爱学生，立德树人。坚持以人为本，热爱学生，尊重学生，以真情、真心、真诚教育学生，公平公正对待学生，严格要求学生，保护学生合法权益。不讥讽、歧视、侮辱学生，不体罚和变相体罚学生，积极帮助解决学生遇到的学习生活问题和困难。强化安全意识，切实保护学生的人身安全，促进学生全面、主动、健康发展。

（四）为人师表，淡泊名利。坚守高尚情操，严于律己，以身作则，作风严谨正派，仪表端庄大方，举止文明礼貌，建立健康良好的师生关系；不利用职务之便谋取私利，不向学生强制推销与自身利益相关的书刊、资料等，不索取或变相索取学生或学生家长的财物；不利用学术资源谋取不正当利益。谦虚谨慎，维护团结，尊重同志，相互学习，互相帮助，加强协作，不制造、散布、传播有损他人名誉的言论。

（五）严谨治学，终身学习。追求真理，崇尚科学精神，树立终身学习理念，努力学习新知识、新技术，拓宽知识视野，

更新知识结构，不断提高自身人格魅力和学识魅力；潜心钻研业务，掌握专业知识，勇于探索创新，不断提高专业素养和教书育人的能力。

四、加强师德师风建设的主要措施

加强师德师风建设，是一项长期而艰巨的任务。抓好师德师风建设，必须建立长效机制，常抓不懈，确保成效。

（一）完善师德师风培养机制。把师德师风培养纳入师资队伍建设计划，统一规划，统一部署。一是以教研室为教师日常培养基地，开展创建学习型教研室活动。二是将师德师风建设纳入新任教师导师制培养内容，充分发挥老教师在师德师风建设上的“传、帮、带”作用。三是把师德师风建设与教师的继续教育有机结合起来，大力开展以提高教师教育教学能力为重点的继续教育，推动广大教师不断学习现代教育方法和技术，提高教书育人的能力和水平。四是严把新教师入口关，注重对新教师的品德考察。五是以二级学院（部）为单位，采取政治学习、组织生活、师德报告会、社会考察等形式，组织教师认真学习掌握国家和学院有关师德师风建设的方针政策和制度，学习师德师风建设先进典型的事迹，使广大教职工明确自己的职责、权利和义务，努力使师德师风的要求内化为教师的自觉行为。六是开展岗位竞赛、教学比赛、教学科研成果展览等活动，培养教师的爱岗敬业精神。

（二）严格师德师风考核管理。师德师风建设不仅要向教

师个体提出要求，也要对各二级教学单位教师群体提出要求。一要建立师德考评制度，把师德师风建设作为各二级教学单位教育教学工作考核的主要内容，纳入教师教学质量考核体系，评价结果存入本人档案，与个人和部门考评挂钩。在教师资格认定、年度考核、职称评聘、岗位聘任、派出进修和评先评优中，实行师德“一票否决”制。二要建立激励机制，对师德师风高尚、业绩卓著的教职工予以表彰和奖励。在同等条件下，对师德师风优秀的教师在晋级、职称评聘中实行优先原则。三要建立惩罚机制。按照《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，对在专业建设、实验室建设及教学建设与改革等工作中态度消极，师德表现不佳，过分强调个人利益的教师，对未经学校批准而在校外兼职的教师，以及发生师德失范行为的教师、相关单位、责任人要依据相关制度进行教育和处理。

（三）营造师德师风良好氛围。学校相关职能部门要广泛深入持久地开展师德师风宣传教育活动，大力宣传体现时代精神的师德风尚，激发广大教师敬业爱生，教书育人，无私奉献。定期评选表彰“师德师风建设先进集体”和“师德标兵”；举办师德论坛、教师教学基本功大赛、名师评选、最美教师评评选、师德经验交流会等活动，组织开展师德典型宣传和优秀教师报告会，充分发挥校园广播、报纸、网络、板报及外部宣传的强大功能，大力宣传校内外教师的先进典型和模范事迹，以榜样感召人，形成积极向上、学先进、争先进的良好氛围。

（四）完善师德师风监督机制。建立全院两级师德师风建设督导小组，全面掌握教师的思想、工作和生活状况，将加强师德师风建设同解决教师的实际困难结合起来。认真落实《听课管理办法》，加大督查力度，坚持领导干部和教学督导组听课等督教、督管制度。充分发挥教学督导作用，定期抽查教师教学各环节的情况。通过听课、督查、巡视、教师互评、学生评议等途径，检查教风，形成教学督导组听课、学生评价教师、教师之间互相评价的工作机制，及时把握每位教师遵守师德规范和教书育人的工作情况，督促教师自觉履行教书育人职责。在校园网建立“师德师风监督”网页，在教学楼和学生生活区设置师德师风意见箱，及时了解师德状况和教师、学生的心声。

五、切实加强对师德师风建设工作的领导

师德师风建设是学校的一项长期性任务。要进一步完善学院领导亲自抓、相关部门各负其责、有关方面大力支持的师德师风建设领导体制，构建统一领导、分工负责、协调一致的工作格局。成立以学院党委书记和院长为组长，相关部门负责人和二级学院（部）党政主要负责人为成员的“师德师风建设工作领导小组”，负责师德建设工作的总体部署和相关政策的制定、检查、督促工作。各二级学院（部）要根据本部门的实际情况，成立相应的领导机构，党政主要负责人要共同承担起师德师风建设工作的领导责任。要从学院事业发展的高度，研究师德师风建设的新情况、新问题，探索师德师风建设的新机制和新方

法，深入开展师德师风建设，确保工作成效。要加大投入，设立专项经费，为师德师风建设创造必要的条件保障。

各部门要把师德师风摆在师资队伍建设的首位，贯穿于管理工作的全过程。充分发挥党组织、教代会、学术委员会、工会、共青团以及党员教师作用，形成紧密配合、齐抓共管的良好局面。大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为广大教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的校园文化环境，为师德师风建设营造良好的舆论氛围。

2019 年 5 月 29 日